



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ

им. В.И. Разумовского Минздрава России

С.А. Хмилевская

« 31 » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью»
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.Э.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.07 Общая гигиена

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ

от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
Гигиены медико-профилактического факультета

Протокол от 11.03.25 № 3

Заведующий кафедрой:

И.Н. Луцевич

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни	физические лица (пациенты)	Тестовые задания базового, повышенного, высокого уровня
2	ПК-1	Готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-1.1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. ИД-2 ПК-1.2. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным	физические лица (пациенты)	Тестовые задания базового, повышенного, высокого уровня

				<p>предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан</p>		
3	ПК-4	<p>Готовность к осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1 Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов</p> <p>ИД-2 ПК-4.2 Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции</p>		<p>Тестовые задания базового, повышенного, высокого уровня</p>

		также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции				
Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н						

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 ОПК-8.1	Знает критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию	Умеет проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни	Владеет (имеет навык) навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
2.	ИД-2 ОПК-8.2	Знает мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового	Умеет оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	Владеет (имеет навык)навыком оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и

		образа жизни)		формированию здорового образа жизни
3.	ИД-1 ПК-1.1	Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей	Умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Имеет навык: оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке
4.	ИД-2 ПК-1.2	Знает санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических	Умеет производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	Имеет навык отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов

		<p>факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p>		<p>окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>
5.	ИД- ЗПК-1.3	<p>Знает принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные</p>	<p>Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой</p>	<p>Имеет навык составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке . Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений Выдача</p>

		<p>принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни</p>		<p>предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p>
6.	ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p>	<p>Умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Пользоваться научной и справочной литературой</p>	<p>Имеет навык направления запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и</p>

				иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции
7.	ИД-2 ПК-4.2	<p>Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p>	<p>Умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Пользоваться научной и справочной литературой</p>	<p>Имеет навык принятия решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции. Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации. Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам. Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю</p>

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

2. ТЕКУЩИЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	ОПК-8	ИД-1ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному у питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 и н.
			31-35	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			46-50	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
2	ОПК-8	ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность	1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым</i>	Высокий	5-11 и н.

		мероприяти й по профилакти ке заболеваний информиро ванию здорового образа жизни		<i>ответом)</i>		
			31-35	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>)	Базовый	1-3 мин.
			46-50	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия)</i> <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>)	Повыше нный	3-5 мин.
ПК-1	ИД-1 ПК-1.1. Разрабатыва ть ежегодный план проведения проверок юридически х лиц и индивидуал ьных предприним ателей.		11-20	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия)</i> <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>)	Высоки й	5-12 и н.
			36-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>)	Базовый	1-3 мин.
			51-55	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия)</i> <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым</i>	Повыше нный	3-5 мин.

				<i>ответом)</i>		
ПК-1	ИД-2 ПК-1.2.Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.	11-20	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-13 и н.	
		36-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.	
		51-55	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.	
ПК-1	ИД-3 ПК-1.3.	11-20	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление</i>	Высокий	5-14 и н.	

		Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан		<i>соответствия) ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)		
	36-40		Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.	
	51-55		Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.	
ПК-4	ИД-1 ПК-4.1 Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.	
		41-45	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.	
		56-60	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым	Высокий	5-10 мин.	

				ответом)		
ПК-4	ИД-2 ПК-4.2 Подготовка проекта свидетельств а о государствен ной регистрации продукции	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.	
		41-45	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повыше нный	3-5 мин.	
		56-60	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.	

2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

По источнику образования шум может быть:

1. транспортным
2. транспортно-технологическим
3. технологическим
4. механическим

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Характеристика риска является одним из этапов _____ риска:

1. управления
2. анализа
3. оценки
4. прогнозирования

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Атония капилляров возникает при _____ вибрации:

1. среднечастотной
2. низкочастотной
3. высокочастотной
4. безчастотной

Ответ: _____

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При прохождении производственной практики продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет составляет (в часах):

1. 8
2. 4
3. 6
4. 2

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основной задачей при формировании здорового образа жизни у детей и подростков является:

1. снижение неинфекционной заболеваемости
2. профилактика травматизма
3. профилактика вредных привычек
4. формирование адекватного здоровому образу жизни типа поведения

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При реализации на предприятии торговли пищевого продукта, правильного хранения и сохранившего свои качества, но с истёкшим сроком годности, необходимо:

1. срочно реализовать под контролем федерального государственного органа санитарно-эпидемиологического надзора
2. считать его непригодным к употреблению, провести экспертизу, утилизировать или уничтожить
3. продлить срок годности на срок не более половины срока годности
4. реализовать по сниженной цене

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оценка риска для здоровья является одним из элементов методологии _____ риска:

1. анализа
2. прогнозирования
3. управления
4. минимизации

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термином «декретированная» группа населения обозначают группу лиц:

1. среди которых зарегистрирован хотя бы один случай «особо опасной» инфекции
2. имеющую наибольший интенсивный показатель заболеваемости
3. среди которых отмечается наибольшее число заболеваний
4. в отношении которых противоэпидемические мероприятия проводят особым образом

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Обязательное медицинское страхование как вид медицинского страхования является _____ в отличие от _____ медицинского страхования:

1. страхованием ответственности; популяционного
2. некоммерческим; добровольного
3. коммерческим; индивидуального
4. имущественным; группового

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предварительные медосмотры определяют:

1. начальные признаки профпатологии
2. наличие хронических заболеваний
3. противопоказания для приёма на работу
4. профилактические мероприятия

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В реабилитационном процессе могут участвовать медицинские работники, психологи и:

1. социологи

2. специалисты по социальной работе
3. работники пенсионного фонда
4. юристы

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Примерное меню для учащихся образовательных организаций разрабатывается:

1. администрацией образовательной организации
2. медицинским работником
3. родительским комитетом
4. юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, обеспечивающим питание в образовательном учреждении

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно приказу Минздравсоцразвития России от 16.02.2009

№ 46н лечебно-профилактическое питание выдаётся бесплатно:

1. всем работникам предприятия независимо от результатов аттестации рабочих мест
2. по желанию работника
3. работникам в связи с особо вредными условиями труда
4. всем работникам по решению профсоюза предприятия

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Где в организме имеется стойкое депо свинца?

1. печень
2. почки
3. трабекулы костей
4. поджелудочная железа

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Школы здоровья чаще организуют по _____ пациентов:

1. возрасту
2. половому составу
3. профилю заболевания
4. уровню образования

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Государственной регистрации подлежит продукция:

1. плодовоовощная
2. мясная
3. молочная
4. детского питания

Ответ: _____

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дифференциация потребностей в энергии и пищевых веществах в зависимости от пола начинается с _____ лет:

1. 11
2. 14
3. 7
4. 18

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Патогенные микроорганизмы, наличие которых не допускается в 25 г пищевого продукта:

1. сальмонеллы, листерии
2. кишечная палочка, протей
3. протей, клостридии
4. кишечная палочка, золотистый стафилококк

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К 4 классу по степени вредности и опасности относятся условия труда:

1. опасные
2. оптимальные
3. допустимые
4. вредные

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В структуре смертности населения экономически развитых стран лидирующее место занимают:

1. травмы и отравления

2. болезни системы пищеварения
3. болезни системы кровообращения
4. новообразования

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лечебно-профилактическим называется питание лиц:

1. работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний
2. находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях
3. проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
4. находящихся в зоне стихийных бедствий

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие изменения в крови наблюдаются у рабочих шумовых профессий?

1. снижается уровень гемоглобина
2. увеличивается содержание сахара
3. повышается уровень лейкоцитов
4. повышается уровень холестерина

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. сульфат калия
2. продукция производства аминокислот
3. продукция предприятий микробиологического синтеза
4. ядовитое животное

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. температура и относительная влажность
2. бензол и толуол
3. освещённость и инфразвук
4. температура и толуол

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лицензирующий орган принимает решение о рассмотрении заявления о предоставлении лицензии в течение дней со дня представления надлежащим образом оформленного заявления о предоставлении лицензии:

1. 3 рабочих
2. 3 календарных
3. 10 рабочих
4. 5 рабочих

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. шум
2. электромагнитное поле
3. степень монотонности
4. лазерное излучение

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наиболее значимым в гигиеническом отношении химическим компонентом воздуха современного жилища является:

1. циклогексан
2. толуол
3. диоксид углерода
4. винилхлорид

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Работа в условиях воздействия локальной вибрации не допускается при превышении санитарных норм более чем в ___ раз/раза:

1. 4
2. 6
3. 2
4. 8

Ответ: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Биологическими вредными факторами производственной среды являются:

1. синтетические моющие средства
2. грибы
3. щелочные металлы и их соединения
4. фармакологические средства

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К документу, удостоверяющему факт проведения исследования, испытания, содержащему порядок их проведения и полученные результаты, относят:

1. санитарно-эпидемиологическое заключение
2. протокол лабораторных испытаний
3. экспертное заключение
4. санитарно-эпидемиологическую оценку

Ответ: _____

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения» включает:

- 1) состояние здоровья населения
- 2) состояние среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека
- 3) состояние среды обитания человека, при котором и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

1. 1,2
2. 1,3
3. 2,3
4. 1,2,3

Ответ: _____

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К методам гигиенического обучения и воспитания населения относятся:

- 1) печатная пропаганда
- 2) устная пропаганда
- 3) наглядная пропаганда
- 4) воздействие на группу лиц

1. 1,3

2. Все верно

3. 1,2,3

4. 1,4

Ответ: _____

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Гигиеническое воспитание и обучение граждан осуществляется:

1. все верно
2. в процессе воспитания и обучения в дошкольных и образовательных учреждениях
3. при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников
4. при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

Ответ: _____

Задание 34.

Прочитайте текст, запишите последовательность цифр

Этапы эпидемиологического обследования очага инфекционных (паразитарных) болезней:

1. выработка рабочей гипотезы
2. оценка эффективности и контроль проводимых мероприятий
3. прогнозирование ситуации в очаге
4. разработка и организация адекватных санитарно-противоэпидемических мероприятий
5. эпидемиологическое обследование очага (выездная и документарная проверки)

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов стерилизации:

- 1) предстерилизационная обработка
- 2) дезинфекция
- 3) стерилизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов отбора проб питьевой воды из-под крана.

- 1 - Отбор пробы
- 2 - закрытие емкости

- 3 - стерилизация крана
- 4 - подготовка емкостей
- 5 - слив части воды из-под крана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--	--

Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Определение	
А	Показатель средней длительности заболевания	1	дает представление о тяжести заболевания, а также о качестве диагностики, экспертизы трудоспособности и эффективности лечения.
Б	Показатель кратности заболеваний	2	указывает на неоднократную утрату трудоспособности по одному и тому же острому заболеванию.
В	Показатель повторности	3	учитывает все случаи, возникшие у круглогодичных лиц, независимо от того, какие формы болезней явились причиной их временной нетрудоспособности.
Г	Показатель повторяемости	4	указывает на неоднократную утрату трудоспособности в течение года по одному и тому же хронически протекавшему заболеванию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Название	
А	№ 52-ФЗ	1	«Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
Б	№ 322	2	"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
В	№ 248-ФЗ	3	"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
Г	№ 323-ФЗ	4	"О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

			Федерации"
--	--	--	------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 39.

Прочитайте текст и установите последовательность обследования пищеблока в учреждении для детей и подростков:

1. Территория
2. Производственные помещения
3. Соблюдение правил обработки столовой и кухонной посуды:
4. Складские помещения
- устранения обнаруженных недостатков.
5. Соблюдение персоналом гигиенических правил

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 40.

Прочитайте текст и установите соответствие между возрастной группой и рекомендованной комплектацией отряда в загородном оздоровительном учреждении

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

возраст		Количество детей	
А	6-9-летние дети	1	не более 25 человек (рекомендована отдельная смена).
Б	10-14-летние дети	2	не более 25 человек,
В	15-18-летние	3	не более 30 человек

Ответ:

А	Б	В

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Основные задачи токсикологии:

1. гигиеническая экспертиза химических веществ
2. гигиеническая стандартизация сырья и продуктов
3. гигиеническое нормирование вредных веществ в объектах производственной среды
4. варианты 1, 2, 3

Ответ: _____

Задание 42

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К неспецифическим методам профилактики относятся следующие мероприятия:

1. архитектурно-планировочные
2. санитарно-технические
3. санитарно-противоэпидемиологические
4. дезинфекционно-стерилизационные

Ответ: _____

Задание 43

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Временное складирование отходов производства и потребления допускается:

1. на производственной территории основных производителей (изготовителей) отходов
2. на приёмных пунктах сбора вторичного сырья
3. на территориях и в помещениях специализированных предприятий по переработке и обезвреживанию токсичных отходов
4. на открытых, специально оборудованных для этого площадках

Ответ: _____

Задание 44

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Класс отходов устанавливается экспериментально, если:

1. не известен качественный и количественный состав отхода
2. в литературных источниках не имеется необходимых сведений для определения показателей опасности компонентов отхода
3. полученный расчётным методом класс опасности отхода не удовлетворяет его производителя (или собственника)
4. все верно

Ответ: _____

Задание 45

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Освещённость на рабочем месте школьника в компьютерных классах нормируется:

1. так же, как в обычных классах
2. по уровню горизонтальной освещённости на рабочем месте, клавиатуре
3. по уровню вертикальной освещённости на экране дисплея
4. в зависимости от размера знаков на экране и их контрастности с фоном дисплея

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Совокупность звуков разной интенсивности и частоты, беспорядочно изменяющихся во времени, возникающих в бытовых и производственных условиях и вызывающих у человека неблагоприятные ощущения и объективные изменения органов и систем, это-

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По временным характеристикам шума выделяют:

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По способу передачи на человека вибрация подразделяют на:

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите классификацию вибрации по временным характеристикам.

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое действие химические вещества могут оказывать при одновременном или последовательном действии на организм при одном и том же пути поступления?

Ответ: _____

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника, это -

Ответ: _____

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Естественный радиационный фон, представляющий собой ионизирующее излучение от природных источников, претерпевших изменения в результате деятельности человека, это-

Ответ: _____

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Радионуклидные источники, при использовании которых возможно поступление содержащихся в них радионуклидов в окружающую среду, это-

Ответ: _____

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите методы дезактивации объектов окружающей среды

Ответ: _____

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Самопроизвольное превращение ядер атомов одних элементов в другие, сопровождающиеся испусканием ионизирующих излучений, это

Ответ: _____

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Максимальная концентрация (в миллиграммах на 1 кг абсолютно сухой почвы), при которой опосредованно при любых путях его миграции по экологическим цепочкам гарантируется отсутствие прямого или косвенного отрицательного воздействия на здоровье человека, его потомство и санитарные условия жизни населения, это-

Ответ: _____

Задание 57.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Загрязняющее вещество, выбрасываемое в составе пылегазовых смесей предприятия, по содержанию которого в приземном слое атмосферы могут быть сделаны достоверные выводы о выбросах предприятия в целом, это-

Ответ: _____

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье и условия жизни человека и окружающую среду.

Ответ: _____

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Шум с непрерывным спектром частот шириной более 1 октавы, это-

Ответ: _____

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Отношение количества почвенно-белкового (гумусного) азота в миллиграммах на 100 г абсолютно сухой почвы к количеству «органического» азота в миллиграммах на 100 г абсолютно сухой почвы-

Ответ: _____

2.3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	51423	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	43512	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	14235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	13	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

44	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	постоянный, непостоянный шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	локальную и общую вибрацию	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	постоянные, непостоянные вибрации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	аддитивное	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	вредный производственный фактор	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	технологически изменённый радиационный фон	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	источники в открытом виде	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	механические, физические, химические	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	радиоактивность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	ПДК экзогенного химического вещества в почве	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57	маркер выбросов предприятия	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

58	охрана атмосферного воздуха	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	широкополосный шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	санитарное число Хлебникова	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

2.4 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан медико-статистические показатели для профессиональной</p>

<p>здоровья граждан медико-статистические показатели для профессиональной деятельности факторы окружающей среды методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических</p>	<p>деятельности факторы окружающей среды методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни</p>
---	--

мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни

законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей

методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека

биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений

методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека

биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

уметь

Обучающийся не умеет

использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;

применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;

применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;

проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;

работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;

использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности

оценивать факторы окружающей среды

проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

пользоваться медицинскими электронными информационными системами

проводить сбор и анализ медико-статистических показателей

Обучающийся в полной мере умеет

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;

формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;

использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;

применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;

применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;

проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;

работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;

использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

проводить сбор основных медико-статистических показателей для

<p>здоровья прикрепленного населения управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>	<p>профессиональной деятельности оценивать факторы окружающей среды проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок пользоваться медицинскими электронными информационными системами формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>
--	--

владеть

Обучающийся не владеет

сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.

критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.

разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.

по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.

реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.

применения методики планирования и коррекции работы

Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет

сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.

критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.

разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.

по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.

реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.

применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам

команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда

составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке

определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории

команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке

Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний

определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра),

<p>(центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	<p>аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
---	---

3.1.ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Формы контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	РАЗДЕЛ 1 Социально-гигиенический мониторинг	ОПК-8 ПК 1,4	ИД-1 ОПК-8.1.	Комплект тестовых заданий базового уровня	10	Зачет
			ИД-2 ОПК-8.2			
			ИД-1 ПК-1.1	Комплект тестовых заданий повышенного уровня	5	
ИД-2 ПК-1.2						
ИД-3 ПК-1.3						
			ИД-1 ПК-4.1	Комплект тестовых заданий высокого уровня	5	
			ИД-2 ПК-4.2			

2.	РАЗДЕЛ 2 Методология оценки риска здоровью при воздействии ксенобиотиков	ОПК-8 ПК 1,4	ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД- 3ПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2	Комплект тестовых заданий базового уровня	10	Зачет
				Комплект тестовых заданий повышенного уровня	5	
				Комплект тестовых заданий высокого уровня	5	
3.	РАЗДЕЛ 3 Методы оценки риска воздействия вредных факторов окружающей	ОПК-8 ПК 1,4	ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД- 3ПК-1.3	Комплект тестовых заданий базового уровня	10	Зачет
				Комплект тестовых заданий повышенного уровня	5	

	среды на здоровье населения		ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2	Комплект тестовых заданий уровня высокого	5	
--	-----------------------------------	--	----------------------------	--	---	--

3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
8.	ОПК-8	ИД-1ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	1-10	Закрытый <i>(на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-15 ин.
			31-35	Закрытый <i>(задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			46-50	Закрытый <i>(с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
9.	ОПК-8	ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает	1-10	Закрытый <i>(на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>	Высокий	5-16 ин.

		<p>эффективность мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни</p>		Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>		
			31-35	Закрытый <i>(задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			46-50	Закрытый <i>(с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
10.	ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1.1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>	11-20	Закрытый <i>(на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-17 ин.
			36-40	Закрытый <i>(задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			51-55	Закрытый <i>(с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>	Повышенный	3-5 мин.

				Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>		
11.	ПК-1	ИД-2 ПК-1.2.Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.	11-20	Закрытый <i>(на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-18 ин.
			36-40	Закрытый <i>(задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			51-55	Закрытый <i>(с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.

12.	ПК-1	ИД-3 ПК-1.3. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	11-20	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-19 ин.
			36-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			51-55	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
13.	ПК-4	ИД-1 ПК-4.1 Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов	21-30	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			41-45	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.

			56-60	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
14.	ПК-4	ИД-2 ПК-4.2 Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			41-45	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			56-60	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

По источнику образования шум может быть:

1. транспортным
2. транспортно-технологическим
3. технологическим
4. механическим

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Характеристика риска является одним из этапов _____ риска:

1. управления
2. анализа
3. оценки
4. прогнозирования

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Атония капилляров возникает при _____ вибрации:

1. среднечастотной
2. низкочастотной
3. высокочастотной
4. безчастотной

Ответ: _____

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При прохождении производственной практики продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет составляет (в часах):

1. 8
2. 4
3. 6
4. 2

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основной задачей при формировании здорового образа жизни у детей и подростков является:

1. снижение неинфекционной заболеваемости
2. профилактика травматизма
3. профилактика вредных привычек
4. формирование адекватного здоровому образу жизни типа поведения

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При реализации на предприятии торговли пищевого продукта, правильного хранения и сохранившего свои качества, но с истёкшим сроком годности, необходимо:

1. срочно реализовать под контролем федерального государственного органа санитарно-эпидемиологического надзора
2. считать его непригодным к употреблению, провести экспертизу, утилизировать или уничтожить
3. продлить срок годности на срок не более половины срока годности
4. реализовать по сниженной цене

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оценка риска для здоровья является одним из элементов методологии _____ риска:

5. анализа
6. прогнозирования
7. управления
8. минимизации

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термином «декретированная» группа населения обозначают группу лиц:

1. среди которых зарегистрирован хотя бы один случай «особо опасной» инфекции
2. имеющую наибольший интенсивный показатель заболеваемости
3. среди которых отмечается наибольшее число заболеваний
4. в отношении которых противоэпидемические мероприятия проводят особым образом

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Обязательное медицинское страхование как вид медицинского страхования является _____ в отличие от _____ медицинского страхования:

1. страхованием ответственности; популяционного
2. некоммерческим; добровольного
3. коммерческим; индивидуального
4. имущественным; группового

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предварительные медосмотры определяют:

1. начальные признаки профпатологии
2. наличие хронических заболеваний
3. противопоказания для приёма на работу
4. профилактические мероприятия

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В реабилитационном процессе могут участвовать медицинские работники, психологи и:

5. социологи
6. специалисты по социальной работе
7. работники пенсионного фонда
8. юристы

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Примерное меню для учащихся образовательных организаций разрабатывается:

1. администрацией образовательной организации
2. медицинским работником
3. родительским комитетом
4. юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, обеспечивающим питание в образовательном учреждении

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно приказу Минздравсоцразвития России от 16.02.2009

№ 46н лечебно-профилактическое питание выдаётся бесплатно:

1. всем работникам предприятия независимо от результатов аттестации рабочих мест
2. по желанию работника
3. работникам в связи с особо вредными условиями труда
4. всем работникам по решению профсоюза предприятия

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Где в организме имеется стойкое депо свинца?

1. печень
2. почки
3. трабекулы костей
4. поджелудочная железа

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Школы здоровья чаще организуют по _____ пациентов:

1. возрасту
2. половому составу
3. профилю заболевания
4. уровню образования

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Государственной регистрации подлежит продукция:

5. плодовоовощная
6. мясная
7. молочная
8. детского питания

Ответ: _____

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дифференциация потребностей в энергии и пищевых веществах в зависимости от пола начинается с _____ лет:

1. 11
2. 14
3. 7
4. 18

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Патогенные микроорганизмы, наличие которых не допускается в 25 г пищевого продукта:

1. сальмонеллы, листерии
2. кишечная палочка, протей
3. протей, клостридии
4. кишечная палочка, золотистый стафилококк

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К 4 классу по степени вредности и опасности относятся условия труда:

1. опасные
2. оптимальные
3. допустимые
4. вредные

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В структуре смертности населения экономически развитых стран лидирующее место занимают:

1. травмы и отравления
2. болезни системы пищеварения
3. болезни системы кровообращения
4. новообразования

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лечебно-профилактическим называется питание лиц:

5. работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний
6. находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях
7. проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
8. находящихся в зоне стихийных бедствий

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие изменения в крови наблюдаются у рабочих шумовых профессий?

1. снижается уровень гемоглобина
2. увеличивается содержание сахара

3. повышается уровень лейкоцитов
4. повышается уровень холестерина

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. сульфат калия
2. продукция производства аминокислот
3. продукция предприятий микробиологического синтеза
4. ядовитое животное

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. температура и относительная влажность
2. бензол и толуол
3. освещённость и инфразвук
4. температура и толуол

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лицензирующий орган принимает решение о рассмотрении заявления о предоставлении лицензии в течение дней со дня представления надлежащим образом оформленного заявления о предоставлении лицензии:

1. 3 рабочих
2. 3 календарных
3. 10 рабочих
4. 5 рабочих

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. шум
2. электромагнитное поле
3. степень монотонности
4. лазерное излучение

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наиболее значимым в гигиеническом отношении химическим компонентом воздуха современного жилища является:

1. циклогексан
2. толуол
3. диоксид углерода
4. винилхлорид

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Работа в условиях воздействия локальной вибрации не допускается при превышении санитарных норм более чем в ___ раз/раза:

1. 4
2. 6
3. 2
4. 8

Ответ: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Биологическими вредными факторами производственной среды являются:

1. синтетические моющие средства
2. грибы
3. щелочные металлы и их соединения
4. фармакологические средства

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К документу, удостоверяющему факт проведения исследования, испытания, содержащему порядок их проведения и полученные результаты, относят:

1. санитарно-эпидемиологическое заключение
2. протокол лабораторных испытаний
3. экспертное заключение
4. санитарно-эпидемиологическую оценку

Ответ: _____

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения» включает:

- 1) состояние здоровья населения
- 2) состояние среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека
- 3) состояние среды обитания человека, при котором и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

1. 1,2

2. 1,3

3. 2,3

4. 1,2,3

Ответ: _____

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К методам гигиенического обучения и воспитания населения относятся:

- 1) печатная пропаганда
- 2) устная пропаганда
- 3) наглядная пропаганда
- 4) воздействие на группу лиц

1. 1,3

2. Все верно

3. 1,2,3

4. 1,4

Ответ: _____

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Гигиеническое воспитание и обучение граждан осуществляется:

5. все верно
6. в процессе воспитания и обучения в дошкольных и образовательных учреждениях
7. при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников
8. при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

Ответ: _____

Задание 34.

Прочитайте текст, запишите последовательность цифр

Этапы эпидемиологического обследования очага инфекционных (паразитарных) болезней:

6. выработка рабочей гипотезы

7. оценка эффективности и контроль проводимых мероприятий
8. прогнозирование ситуации в очаге
9. разработка и организация адекватных санитарно-противоэпидемических мероприятий
10. эпидемиологическое обследование очага (выездная и документарная проверки)

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов стерилизации:

- 1) предстерилизационная обработка
- 2) дезинфекция
- 3) стерилизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов отбора проб питьевой воды из-под крана.

- 1 - Отбор пробы
- 2 - закрытие емкости
- 3 - стерилизация крана
- 4 - подготовка емкостей
- 5 - слив части воды из-под крана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Определение	
А	Показатель средней длительности заболевания	1	дает представление о тяжести заболевания, а также о качестве диагностики, экспертизы трудоспособности и эффективности лечения.
Б	Показатель кратности заболеваний	2	указывает на неоднократную утрату трудоспособности по одному и тому же острому заболеванию.
В	Показатель повторности	3	учитывает все случаи, возникшие у круглогодичных лиц, независимо от того, какие формы болезней явились причиной их временной нетрудоспособности.

Г	Показатель повторяемости	4	указывает на неоднократную утрату трудоспособности в течение года по одному и тому же хронически протекавшему заболеванию.
----------	--------------------------	----------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Название	
А	№ 52-ФЗ	1	«Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
Б	N 322	2	"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
В	№ 248-ФЗ	3	"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
Г	№ 323-ФЗ	4	"О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 39.

Прочитайте текст и установите последовательность обследования пищеблока в учреждении для детей и подростков:

1. Территория
2. Производственные помещения
3. Соблюдение правил обработки столовой и кухонной посуды:
4. Складские помещения
5. Соблюдение персоналом гигиенических правил

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 40.

Прочитайте текст и установите соответствие между возрастной группой и рекомендованной комплектацией отряда в загородном оздоровительном учреждении

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

возраст		Количество детей	
А	6-9-летние дети	1	не более 25 человек (рекомендована отдельная смена).
Б	10-14-летние дети	2	не более 25 человек,
В	15-18-летние	3	не более 30 человек

Ответ:

А	Б	В

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Основные задачи токсикологии:

1. гигиеническая экспертиза химических веществ
2. гигиеническая стандартизация сырья и продуктов
3. гигиеническое нормирование вредных веществ в объектах производственной среды
4. варианты 1, 2, 3

Ответ: _____

Задание 42

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К неспецифическим методам профилактики относятся следующие мероприятия:

1. архитектурно-планировочные
2. санитарно-технические
3. санитарно-противоэпидемиологические
4. дезинфекционно-стерилизационные

Ответ: _____

Задание 43

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Временное складирование отходов производства и потребления допускается:

1. на производственной территории основных производителей (изготовителей) отходов
2. на приёмных пунктах сбора вторичного сырья
3. на территориях и в помещениях специализированных предприятий по переработке и обезвреживанию токсичных отходов
4. на открытых, специально оборудованных для этого площадках

Ответ: _____

Задание 44

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Класс отходов устанавливается экспериментально, если:

1. не известен качественный и количественный состав отхода
2. в литературных источниках не имеется необходимых сведений для определения показателей опасности компонентов отхода
3. полученный расчётным методом класс опасности отхода не удовлетворяет его производителя (или собственника)
4. все верно

Ответ: _____

Задание 45

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Освещённость на рабочем месте школьника в компьютерных классах нормируется:

1. так же, как в обычных классах
2. по уровню горизонтальной освещённости на рабочем месте, клавиатуре
3. по уровню вертикальной освещённости на экране дисплея
4. в зависимости от размера знаков на экране и их контрастности с фоном дисплея

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Совокупность звуков разной интенсивности и частоты, беспорядочно изменяющихся во времени, возникающих в бытовых и производственных условиях и вызывающих у человека неблагоприятные ощущения и объективные изменения органов и систем, это-

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По временным характеристикам шума выделяют:

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По способу передачи на человека вибрация подразделяют на:

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите классификацию вибрации по временным характеристикам.

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое действие химические вещества могут оказывать при одновременном или последовательном действии на организм при одном и том же пути поступления?

Ответ: _____

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника, это -

Ответ: _____

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Естественный радиационный фон, представляющий собой ионизирующее излучение от природных источников, претерпевших изменения в результате деятельности человека, это-

Ответ: _____

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Радионуклидные источники, при использовании которых возможно поступление содержащихся в них радионуклидов в окружающую среду, это-

Ответ: _____

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите методы дезактивации объектов окружающей среды

Ответ: _____

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Самопроизвольное превращение ядер атомов одних элементов в другие, сопровождающиеся испусканием ионизирующих излучений, это

Ответ: _____

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Максимальная концентрация (в миллиграммах на 1 кг абсолютно сухой почвы), при которой опосредованно при любых путях его миграции по экологическим цепочкам гарантируется отсутствие прямого или косвенного отрицательного воздействия на здоровье человека, его потомство и санитарные условия жизни населения, это-

Ответ: _____

Задание 57.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Загрязняющее вещество, выбрасываемое в составе пылегазовых смесей предприятия, по содержанию которого в приземном слое атмосферы могут быть сделаны достоверные выводы о выбросах предприятия в целом, это-

Ответ: _____

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье и условия жизни человека и окружающую среду.

Ответ: _____

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Шум с непрерывным спектром частот шириной более 1 октавы, это-

Ответ: _____

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Отношение количества почвенно-белкового (гумусного) азота в миллиграммах на 100 г абсолютно сухой почвы к количеству «органического» азота в миллиграммах на 100 г абсолютно сухой почвы-

Ответ: _____

3.4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	4	1 балл – полное правильное

		0 баллов – остальные случаи
34	51423	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	43512	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	14235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	13	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	постоянный, непостоянный шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	локальную и общую вибрацию	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

49	постоянные, непостоянные вибрации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	аддитивное	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	вредный производственный фактор	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	технологически изменённый радиационный фон	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	источники в открытом виде	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	механические, физические, химические	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	радиоактивность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	ПДК экзогенного химического вещества в почве	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57	маркер выбросов предприятия	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	охрана атмосферного воздуха	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	широкополосный шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	санитарное число Хлебникова	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

3.5 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан медико-статистические показатели для профессиональной</p>

<p>здоровья граждан медико-статистические показатели для профессиональной деятельности факторы окружающей среды методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических</p>	<p>деятельности факторы окружающей среды методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни</p>
---	--

мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни

законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей

методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений

методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

уметь

Обучающийся не умеет

использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;

применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;

применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;

проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;

работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;

использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности

оценивать факторы окружающей среды

проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

пользоваться медицинскими электронными информационными системами

проводить сбор и анализ медико-статистических показателей

Обучающийся в полной мере умеет

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;

формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;

использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;

применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;

применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;

проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;

работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;

использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

проводить сбор основных медико-статистических показателей для

<p>здоровья прикрепленного населения управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>	<p>профессиональной деятельности оценивать факторы окружающей среды проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок пользоваться медицинскими электронными информационными системами формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>
--	--

владеть

Обучающийся не владеет

сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.
по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
применения методики планирования и коррекции работы

Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет

сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.
по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам

команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда

составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке

определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории

команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке

Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний

определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра),

<p>(центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	<p>аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
---	---